

Звіт

Директора Червоненського ліцею про роботу закладу в 2023-2024 н.р.

Педагогічний колектив Червоненського ліцею в 2022-2023 навчальному році працював над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток школи та практичною реалізацією основних положень Концепції «Нова українська школа».

В основу діяльності школи покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України. Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність ліцею:

- статут школи, зареєстрований Червоненською селищною радою.
- правила внутрішнього трудового розпорядку.

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН "Про права дитини".

Педагогічний колектив спрямовував свою діяльність на реалізацію проблемних питань школи та селища.

Основними напрямками роботи школи є: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями, формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та освітньому процесі школи.

У 2023-2024 навчальному році було проведено самооцінювання якості освіти в Червоненському ліцеї за напрямком **Педагогічна діяльність педагогічних працівників ЗО**. Під час самооцінювання було проведено ряд організаційних заходів. Аналіз викладання предметів, опитування вчителів, учнів, батьків . Проведена робота з узагальнення результатів досліджень. За результатами проведеного самооцінювання зроблені наступні висновки

Планування педагогічними працівниками діяльності, аналіз її результативності

У Червоненському ліцеї всіма педагогічними працівниками здійснюється планування педагогічної діяльності. Вчителями ліцею ведеться календарно-тематичне планування, поурочне планування, розробляються плани виховної роботи класних керівників, плани роботи вихователів груп продовженого дня, плани роботи гуртків. Щосеместрово проводиться аналіз виконання планів і за необхідності вносяться зміни для оптимізації та покращення результативності роботи педагогічних працівників. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні

Застосування педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти

Для забезпечення досягнення високих результатів, підвищення ефективності освітнього процесу педагогічними працівниками Червоненського ліцею застосовуються різні педагогічні технології. За допомогою широкого спектра цих педагогічних технологій покращується формування ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів. У класах, що реалізують Концепцію НУШ, широко застосовуються ігрові технології, технології проблемного навчання, колективного способу навчання, у 7-11 класах переважають технології розвитку критичного мислення, проблемного

навчання, колективного способу навчання. Проте мало уваги приділяється проєктним технологіям та технологіям особистісно зорієнтованого навчання. Даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні.

Розвиток педагогіки партнерства

У Червоненському ліцеї прослідковуються зміни стосунків з учнями засновані на увазі вчителя до учнів, залучення дітей до навчання, що викликає у них радісне почуття успіху, руху вперед, розвитку. Після проведеного опитування учнів 7-11 класів про взаємодію із вчителями 53% опитуваних визначили, що стосунки з учителем будуються на взаємній повазі, 15% - визначили, що вчителі є для них опорою, для 6% вчитель – приклад для наслідування, проте у 3% учнів спілкування з учителем викликає тривогу, а 24 % не змогли описати взаємодію із вчителем. Також було проведено опитування батьків 9- 11 класів. 93% батьків визначили відносини з педагогами як партнерські. Даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні.

Сприяння педагогічними працівниками формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.

Формуванню суспільних цінностей приділяється велика увага як вчителями-предметниками при визначенні соціально значимих надпредметних тем, дотримуючись наскрізних змістових ліній, так і класними керівниками при щоденній роботі з класними колективами. Також слід відзначити роботу в цьому напрямку вчителів, що проводять гурткову роботу з дітьми. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Використання ІКТ технологій в освітньому процесі.

Педагогічні працівники Червоненського ліцею забезпечені засобами для повного використання ІКТ. Завдяки повному покриттю закладу WF на уроках застосовуються інтернет-технології, мають можливість на уроках

української, іноземних мов прослуховувати тексти, пісні, дивитись відеоролики тощо. Учителі широко застосовують онлайн тестування та використовують електронні посібники і підручники. За потреби педагоги швидко переходять у режим дистанційного навчання. Даний компонент оцінити на **Високому рівні**.

Робота з обдарованими дітьми

У Червоненському ліцеї діють гуртки різного спрямування, які покликані розвивати здібності учнів школи. Члени гуртків є призерами конкурсів як на рівні громади, так і області. Крім того, учні ліцею є переможцями Всеукраїнських олімпіад II та III рівнів. Проте слід зазначити, що якість підготовки учасників III рівня не завжди дозволяє посісти призові місця, тому даний компонент оцінити на **Достатньому рівні**.

Робота в інклюзивних класах

У ліцеї створено 5 інклюзивних класів, в яких навчається 6 дітей з рівнями підтримки від 2 до 5. Відповідно до рекомендацій ІРЦ педагогічні працівники адаптують або модифікують навчальні програми, у кожному класі працює асистент вчителя. Спостерігається тісна співпраця асистентів, учителів та адміністрації. Проводяться постійні наради та методичні заходи, присвячені інклюзивному навчанню. Даний компонент оцінити на **Високому рівні**.

Участь педагогічних працівників у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти.

Формування індивідуальних освітніх траєкторій чітко прослідковується при роботі з дітьми, що навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти. Також індивідуальні освітні траєкторії чітко простежуються при роботі з дітьми, що знаходяться на інклюзивному навчанні. Індивідуальна освітня траєкторія також вибудовується педагогами для окремих учнів, які цього потребують. Проте на рівні зміни навчального плану для таких дітей

індивідуальна освітня траєкторія не розроблялась, тому даний компонент оцінити на **Достатньому** рівні.

Сприяння педагогічними працівниками формуванню власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Усі педагогічні працівники Червоненського ліцею проходять курси підвищення кваліфікації в обсязі не менше 30 годин за рахунок державного або місцевого бюджетів. Переважна кількість педагогічних працівників продовжує формувати свій професійний розвиток, проходячи курси, навчання, добрі практики. У всіх програмах курсів, які проходять вчителі ліцею, є модулі, що присвячені інклюзивній освіті. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Співпраця педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотного зв'язку.

У Червоненському ліцеї педагогіка партнерства займає одне з основних місць у розрізі співпраці з батьками. Тому вчителі знаходяться на постійному зв'язку з батьками, чітко відпрацьований механізм зворотного зв'язку через групи у месенджерах. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Існування у закладі освіти практики педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.

Учителі Червоненського ліцею тісно співпрацюють між собою. В ліцеї практикується взаємне відвідування уроків. Також діють методичні комісії, які надають можливість переймати досвід під час обговорення проблемних тем. Також в ліцеї працює педагогічна інтернатура для молодих вчителів. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Дотримання педагогічними працівниками під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності академічної доброчесності.

Педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності. Під час використання матеріалів для написання робіт, статей, підготовки до уроків завжди вказується автор, з роботи якого беруться цитати, при використанні презентацій також вказується автор. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Сприяння педагогічними працівниками дотримування академічної доброчесності здобувачами освіти.

Педагогічні працівники всебічно сприяють формуванню у здобувачів освіти принципів академічної доброчесності як власним прикладом, так і постійними бесідами про необхідність дотримання академічної доброчесності. Окрім того, вчителі готують завдання так, щоб унеможливити списування під час контролю знань. Даний компонент оцінити на **Високому** рівні.

Враховуючи все вище викладене якість надання освітніх послуг за напрямком Педагогічна діяльність педагогічних працівників ЗО в ліцеї визначено на високому рівні.

У школі навчалися 387 учнів у 20-ти класах в т.ч.12 осіб із числа ВПО.

У 2023-2024 навчальному році в школі за індивідуальними формами навчалася: педагогічний патронаж 1 учениця, яка за станом здоров`я не могла відвідувати заняття, сімейна форма навчання 13 учнів, екстернат 4 учня.

Індивідуальне навчання здійснювалося за індивідуальними навчальними планами, розробленими ліцеєм з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, її здібностей та потреб.

На підставі цих планів учителі розробили індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором .

До проведення індивідуальних при занять педагогічному патронажі залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора . Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Також у 2023-2025н.р. у школі функціонувало п'ять інклюзивних класів. На інклюзивному навчанні перебували учні 1-Б, 3-Б, 6-А, 7-Б, 8-А класів. На забезпечення корекційної роботи в інклюзивному класі у 2023 році було отримано 48925 грн субвенції з них видатки споживання в сумі 32323 грн на оплату додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (в тому числі зарплата 26494 грн і нарахування 5829грн) та 6600 грн на придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку; видатки розвитку спрямувати на придбання малоцінних необоротних активів. Та в 2024р. отримано 24278 грн з них видатки споживання в сумі 24278 грн на оплату додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (в тому числі зарплата 19901грн і нарахування 4377грн)

Освітній процес було організовано відповідно до наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти облдержадміністрації, відділу освіти та економічного розвитку Червоненської селищної ради на основі навчального плану школи та

навчальних програм з предметів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Викладання навчальних дисциплін здійснювалось державною мовою.

На вивчення предметів навчального плану в 2023-2024 навчальному році було виділено 625,1 години, що на 9 годин більше попереднього періоду

У 2023-2024 році в ліцеї навчання відбувалось заочною та дистанційно формами.

У 2023-2024 н.р. виховна робота в ліцеї здійснювалась відповідно до листа МОН України від 10 серпня 2022 р., № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.».

Упродовж 2023-2024 н. р. проведена виховна робота: тематичні заходи, тижні, місячники, виставки малюнків, відзначення пам'ятних дат (відео- та фотозвіти розміщувалися на сайті школи та у соціальних мережах тощо). Школярі залучались до активної участі в різноманітних шкільних заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей здобувачів освіти, розвитку їх талантів.

1 вересня було організовано і проведено Свято День Знань: «Україна єднає серця!». У вересні пройшов Всеукраїнський Олімпійський тиждень (за окремим планом) впродовж якого, учні 1-11 класів взяли участь у спортивних заходах різних вікових груп, виховних заходах. «Діти України хочуть миру!»- під таким гаслом було проведено творчий марафон учнівських малюнків та колажів, а також відбувся квест присвячений Міжнародному Дню Миру. Лідери самоврядування підготували і привітали вчителів школи із професійним святом – Днем працівників освіти. Пройшли виховні заходи до Дня українського козацтва, Дня захисника Вітчизни, свята Покрови (зустрічі із воїнами), Дня Збройних Сил України (грудень), проведено благодійні акції «Все заради перемоги!» Учні 1-11 класів також долучилися до привітань:

малювали малюнки, писали листи, збирали солодощі, робили обереги і відправляли захисникам. 6 грудня – День Збройних Сил України - учні із великим натхненням долучилися до творчого проєкту «Привітай ЗСУ». На благодійних ярмарках було зібрано 50 тисяч гривень.

До Дня української писемності та мови проведені заходи: години спілкування «Мова - то серце народу: гине мова - гине народ», інтелектуальна гра «Солов'їне шоу», вікторина «Наша мова-солов'їна», квест, «Літературна кав'ярня». День Гідності та Свободи в школі відзначили заходами "Україна - країна незламних", до Міжнародного дня толерантності психологічною службою проведено Тиждень толерантності. У січні 2024 року проведені заходи, присвячені Дню Соборності України. 20 лютого – День вшанування учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні - проведено виховні заходи «Небесній Сотні шана й молитви....». З нагоди 210-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка учні школи підготували цікаві виступи та флешмоб. У День вишиванки учні та вчителі ліцею взяли участь у Всеукраїнському флешмобі.

Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрацією здійснювались організаційні заходи, приймались управлінські рішення, а саме: видано накази щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

У школі є 9 дітей із сімей, яка опинилися в складних життєвих обставинах. Учні із цих сімей охоплені гуртковою роботою, активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних свят, трудових акцій, конкурсів-виставок).

У школі здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями навчальних занять;
 - виконання заходів, передбачених річним планом школи щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Класними керівниками, психологом та соціальним педагогом проводиться робота із запобігання злочинності та правопорушень у школі: тестування учнів з метою виявлення учнів девіантної поведінки, психологічні консультації для батьків і вчителів.

Завдяки систематичній виховній роботі, організації індивідуальної роботи, наявності і дієвості внутрішкільного контролю з боку адміністрації, організації індивідуальної роботи з учнями і батьками, періодичності і оперативному реагуванню на актуальні питання з профілактичної роботи, наявності планів роботи класних керівників, шкільного практичного психолога, кваліфікованої і своєчасної психолого- педагогічної діагностики учнів всіх категорій, залученню учнів до роботи шкільних гуртків, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, у школі немає.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №85/2023 «Про введення воєнного стану в Україні») у ліцеї на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн- зустрічі, хвилинки спілкування) про способи та методи захисту, а також дії у випадках виникнення можливої надзвичайної ситуації. Також розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети», ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати». У вересні відбулося урочисте відкриття Класу безпеки. Агітбригада "Спалах" учнів 7-11 класів підготувала та провела виступи для учнів початкової та середньої ланки.

Плідно працювали гуртки. Так учасники євроклубу " Євроміст " (керівник Лисецька Л.М.) взяли участь у засіданнях онлайн школи лідерів - березень – квітень, засіданні круглого столу " Україна та Світ" 12 березня, підготували лялькову виставу " Така незвідана Європа ", до Дня Європи провели вікторину " Що ми знаємо про Європу ", взяли участь у форумі євроклубів Житомирщини, підготували проєкт " Інституції ЄС : вивчаємо, досліджуємо, впроваджуємо ", взяли участь у зустрічі із представником ЄС в Україні - Асьєра Сантільяна Лузуріалі, провели толоку в парку біля замку Терещенків - До

Всесвітнього Дня навколишнього середовища. Члени краєзнавчого гуртка підготували та провели такі екскурсії: "Моє Червоне нитка в рушникові на вишивці Поліської землі", "Літаки будували в Червоному". Екскурсія до маєтку Терещенка, організували зустріч із воїном ЗСУ Зайцем Олександром.. Учасники вокального гуртка «Пульс» (керівник Шашлюк Ю.М.) брали участь у заходах до Дня вчителя, Дня ЗСУ, Шевченківських днів та у святі останнього дзвоника. Результати роботи гуртка "Юні художники " (керівник Коновалова О.З) ми бачили протягом року під час виставок чудових робіт гуртківців. Екологічний гурток (Лобода Л.М.) - квест між 9-11 кл. " Життя без сміття", відеовиступ агітбригади до Всесвітнього дня землі, акція " Годівничка" турбота про зимуючих птахів Члени волейбольного гуртка (керівник Лебідь М.В.) взяли участь у змаганнях «Пліч-о-пліч» (місцеві, територіальні, районні), провели дружню зустріч з Андрушівським ліцеєм №2 та змагання між гуртківцями, присвячені останньому дзвінку.

Спортивно- масова робота у ліцеї була досить насиченою: провели перший етап змагань з футболу, волейболу, черлідінгу та спортивного орієнтування; другий етап змагань з черлідінгу. I Місце, (Захаркевич В.Л.) Другий етап змагань із спортивного орієнтування (юнаки та дівчата). I місце. (Лебідь М.В. онлайн-конкурс

«Рятівник» у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької науково-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для старшої вікової групи. Нагородженні дипломом. (Захаркевич В.Л), II етап змагань “Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги” з футзалу серед 5-6 класів. I місце. (Захаркевич В.Л.) 2 етап змагання з волейболу в рамках проєкту Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги. I місце. (Лебідь М.В.). Участь у районних змаганнях з волейболу серед юнаків , нагороджена дипломом .(Лебідь М.В.) Змагання з футзалу в рамках загальнонаціонального проєкту фізичного виховання школярів «Всеукраїнські шкільні ліги Пліч-о-пліч» серед учнів закладів загальної середньої освіти III місце. (Захаркевич В.Л.) Доєдналися до Всеукраїнської національно-патріотичної онлайн-руханки. (Захаркевич В.Л. та Лебідь М.В.

Провели товариський турнір "ДАВНІ ДРУЗІ". Пройшли змагання з футболу та волейболу між Андрушівським та Червоненським ліцеями.(Захаркевич В.Л. та Лебідь М. В.) Флешмоб «White card» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру та Всесвітньогодняздоров'я.(ЗахаркевичВ.Л.) Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки.(Захаркевич В.Л. та Лебідь М. В.) Фізкультурно-оздоровчий захід "Забіг до 10-річчя започаткування цивільно-військового співробітництва в Збройних Силах України".(ЗахаркевичВ.Л.таЛебідьМ.В.) Отримали Золоту відзнаку "Заклад партнер". Гурток "Сокіл-Джура" - Зустріч з прикордонниками "Кордон", змагання з клубом "Омега" ,практичні заняття зі зброєю та надання домедичної допомоги , допомагали старші групі при онлайн змаганнях " Рятівник".

Адміністрацією вживалися невідкладні профілактичні заходи щодо виявлення та зупинення фактів жорсткого поводження з дітьми у школі, притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників, учнів, інших осіб, які допускають жорстоке поводження з дітьми. Класні керівники на батьківських зборах, на виховних годинах проводили попереджувальну роботу з батьками та учнями з метою недопущення жорсткого поводження з дітьми в сім'ях, а також спостереження таких випадків з боку інших дітей.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2023-2024 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в ліцеї. Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя школи.

Педагогічний колектив ліцею плідно працював над виконанням освітньої програми та вдосконаленням професійної майстерності. Так протягом 2023-2024 н.р.

Поведено педагогічний консилиум «Шляхи реалізації партнерської взаємодії учасників освітнього простору з впровадження педагогічних технологій в роботі з дітьми з ООП та співпраця з фахівцями з ІРЦ».

14 педагогів провели предметні тижні математики, інформатики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, географії, біології, хімії та тиждень початкових класів. За результатами роботи поповнено методичну скарбничку сценаріями заходів та фото колажами. У заходах взяли участь наступні педагоги:

Атаманюк І.І.- тема заходу «Інтелектуальний турнір для учнів 7 класу»;

Вітковська О.П «Літературні поєдинки» для учнів 5-6 класів;

Воронюк М.В. – організувала та провела інсценізацію у рамках Шевченківських днів .Активні учасники учні 7 класу;

Лобода Л.В. провела «Географічний КВК» для учнів 6 класу.

Безноско Т.В. провела захід «Свято зустрічі птахів» для учнів;

Вільчинська Л.І. провела захід «Число Пі» та математичну вікторину для 5 класу.

Концева Л.О. провела «Математичну вікторину» для 5 класу та захід «Цікава математика»для 6 класу.

Семеняк В.А провів у 7а класі брейн- ринг «Оксиген,кисень», у 7б вікторину «Ерудит», у 11-«Круглий стіл. Україна та світ»

У тижні початкових класів взяли участь Селезньова О.М., Древа О.В, Колодницька С.Ю., Ренькас Л.В.,Коновалова О.З.,Паламарчук Н.А., Свиридюк С.І,Білоус О.М., Антонь В.В.

Аситент вчителя Яремчук Є.О. активно працював цілий рік в статусі учителя – інтерна та виконав презентаційну роботу з якою можна ознайомитись на

сайті школи. Коновалова А.М. теж презентувала свої методичні здобутки як молодий спеціаліст.

Проведено корекційний круглий стіл за темою: "Методики та інструменти розвитку здібностей у учнів з ООП" Аналіз та корекція здобутих досягнень. Участь у засіданні взяли асистенти вчителів Сич Н.В., Яремчук Є.О., Косаківська А.О., Антонь В.В. та усі педагоги які навчають учнів з ООП.

Проведено засідання педагогічного консилиумі «Адаптація 5 класів НУШ» Участь у консилиумі взяли класоводи та усі вчителі предметники ,а також соціально – психологічна служба ліцею.

Учитель хімії Семеняк В.А став призером конкурсу добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024» зі своїми роботами хімічний практикум “Прикладні задачі з розв’язком (для учнів 7-9 класів)” та «Інтерактивні опорні конспекти з хімії в схемах та таблицях (для учнів 7-8 класів). Практичний порадник.»

В ліцеї ведеться систематична робота з охорони праці як з працівниками закладу , так і з здобувачами освіти. Проводяться інструктажі з техніки безпеки та протипожежної безпеки згідно чинного законодавства.

На початок навчального року проводиться обстеження ліцею, що до готовності закладу, оформляються акти-дозволи на проведення занять у спортивному залі, майстерні, кабінети з особливими умовами роботи. Забезпечується належний санітарно-гігієнічний режим у школі, контролюється стан охорони праці та техніки безпеки у навчальних приміщеннях. На уроках фізкультури, інформатики, хімії, фізики, біології повторюються правила техніки безпеки, що фіксуються в класних журналах. Проводяться бесіди з безпеки руху.

В школі забезпечений санітарно-протиепідемічний режим, систематично провітрюються кабінети, підтримується теловий режим.

На кожному уроці проводяться фізкультурні паузи.

В закладі функціонує медичний кабінет на потреби якого закуплено медикаментів на 4997,40 грн.

На початок навчального року проводиться медичний огляд учасників освітнього процесу згідно чинного законодавства.

Станом на 01.09.23 року ліцей був підготовлений до навчального року.

Проведено Капітальний ремонт приміщень початкової школи з формуванням інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, витрати склали **2282290,61 грн.**, з них додаткова дотація з державного бюджету місцевим бюджетам в сумі 1593500,0 грн., кошти селищної ради – 688790,61 грн.

Також, протягом 2023 року із бюджету територіальної громади було виділено кошти:

- Виготовлення проектно-кошторисної документації «Капітальний ремонт приміщень ПРУ з облаштуванням безбар'єрного доступу в Червоненський ліцей» в сумі 181560,0 грн.;
- Виготовлення проектно-кошторисної документації на капітальний ремонт приміщень початкової школи в сумі 71148,0 грн.;
- Надання послуг з просочування деревини (протипожежний захист) – 80000,0 грн.;
- Створення Класу безпеки в сумі 95100,0 грн.;
- Програмне забезпечення Електронний засіб навчального призначення – 119850,0 грн.;
- Придбання телевізорів в кабінети школи в сумі 40000,0 грн.

Також на забезпечення НУШ в 5-6 класах було закуплено комп'ютерної та оргтехніки на 146547 грн з них 131891 – осубвенція з держбюджету і 14656 фінансування з місцевого бюджету.

До навчального закладу протягом 2023 року було надходження коштів на спеціальний рахунок від організації ЮНІСЕФ в сумі 73140,0 грн., які використані на закупівлю обладнання та поточний ремонт.

Школа була підготовлена до опалювального сезону який розпочався та завершився вчасно. На оплату теплопостачання в 2023-2024 н.р витрачено 1076347,13 грн .

В школі для підвезення учнів на навчання використовується два шкільних автобуси. Для функціонування автобусів було закуплено дизельного пального на 469670 грн, та витрачено 32573 грн на ремонт та ТО.

Протягом року проводилося списання матеріально- технічних цінностей та проходило придбання нових.

Школа працювала за складеним та затвердженим кошторисом.

Слава Україні!